

**Byens børn
Byens unge
Byens uddannelser**

Valgprogram for Radikale Venstre København
Kommunalvalget 2017

Vores politik peger hverken mod højre eller venstre – men fremad. Mod en bedre fremtid for vores børn. En bedre fremtid er ikke mindst uddannelse til alle unge. En uddannelse, der er relevant og meningsfuld, og som giver den enkelte unge mulighed for at forfølge sine drømme og udleve sit potentiale.

København har mange børn og børnefamilier, og vi kan udnytte fordelene ved at vi har mange skoler og institutioner inden for kort afstand af hinanden. Men København har ikke investeret i visionære løsninger på børne- og ungeområdet. Der er ingen konkret politik på hverken børne-, unge-, eller uddannelsesområdet. Dertil kommer, at København har mange meget udsatte familier og børn, til trods for at København er en af Danmarks rigeste kommuner.

Samtidig formår København ikke at bryde den negative sociale arv og skabe lige muligheder for byens børn.

SKOLER og FRITIDSTILBUD

Folkeskolen som det lokale samlingspunkt

Vi ønsker, at folkeskolen skal være hjertet i lokalmiljøet for både børn, børnefamilier og andre beboere. En stærk og åben skole er grundlaget for sammenhængskraften i lokalområdet og kan skabe et stærkt lokalmiljø præget af trivsel og tryghed.

Pladser til alle børn i folkeskolen

I flere skoledistrikter i Københavns Kommune er der fysisk pladsmangel. Det betyder, at klasser overfyldes, bl.a. fordi børn fra skoledistriktet har retskrav på at komme ind på den lokale skole. Hvis folkeskolen skal være det naturlige lokale samlingspunkt, er det nødvendigt at sikre, at alle børn kan gå på en af de lokale folkeskoler i rimelige fysiske rammer, som understøtter børnenes daglige trivsel og læring. Radikale Venstre ønsker, at folkeskolen skal være det naturlige skolevalg for flest mulige børn og familier. Derfor vil vi arbejde målrettet på at sikre tilstrækkeligt med skolekapacitet i alle kvarterer af København, nye som gamle.

Åbne skoler – også uden for almindelig skoletid

Radikale venstre ønsker, at folkeskolerne skal være omdrejningspunkt i lokalsamfundet. Desuden mangler der idrætsfaciliteter og lokaler til frivillige organisationer i Københavns Kommune, særligt i de sociale belastede boligområder. Derfor ønsker vi at åbne skolerne op – også uden for almindelig skoletid.

Vi mener derfor, at der i stigende grad skal laves forsøg med afholdelse af lokale markeder, events og foredrag og placeringen af udvalgte sociale funktioner på skolerne for at styrke det lokale ejerskab og tilknytning til skolen. Skoler med særligt gode faciliteter på et fagområde skal desuden kunne dele deres faciliteter med andre skoler, så vi kan drage fordel af, at de københavnske skoler ligger så tæt.

Fælles valgfag for unge på tværs af skolerne

På samme vis skal vi drage fordel af nærheden, ved at skolerne opretter fælles valgfag, inspireret af skolesamarbejdet i Odenses 10-skolesamarbejde. Dette vil medvirke til, at byens børn mødes om faglige interesser på tværs af geografiske og sociale skel.

Styrket fokus på it-kompetencer og it-sikkerhed

Fokus på fremtiden: børns it-kundskaber

Børn, som vokser op i dag, skal uddannes til en digital fremtid, hvor de skal kunne navigere sikkert og trygt. Derfor skal børn have undervisning i, hvordan de begår sig kritisk og sikkert på nettet, og desuden skal de lære om antimobning. Derudover er det vigtigt at fokusere på at få mere specifikke it-kundskaber på skemaet i kommunens skoler, som eksempelvis klasser der har kode- og programmeringskurser.

Fokus på fremtiden: Børns data- og it-sikkerhed

Børn har også krav på persondatasikkerhed: I forhold til data, der opsamles i skolernes elektroniske systemer, bør individets rettigheder stå i forhold til systemkravene. Digitale læringsystemer er et gode, når de bruges som pædagogiske redskaber – men de må aldrig bruges til styring, ligesom børnenes skoledata ikke må gemmes længere tid end nødvendigt. Der skal udstedes en kommunal garanti for, at data ikke udveksles med andre instanser eller virksomheder.

Folkeskoler med plads til alle

Inklusionen skal styrke børns trivsel og læring

Der skal være plads til forskellighed, og alle børn har krav på at kunne indgå i rummelige, forpligtende fællesskaber. Børn med særlige behov har desuden krav på en tidlig og individuelt tilpasset indsats. Det betyder, at inklusionen altid skal tage udgangspunkt i det enkelte barns og den enkeltes classes behov, og et barns placering må aldrig dikteres af måltal.

Vi har gennem de seneste år set talrige eksempler på, at børn med særlige behov er blevet presset ind i almindelige klasser med nederlag og mistro til følge – både for det enkelte barn og for den samlede klasse. Derfor ser vi det også som positivt, at man nu har fjernet det nationale mål om, at 96 % af alle børn skal inkluderes i den danske folkeskole. Radikale vil arbejde for at sikre midler til, at alle børn og klasser, der har særligt udtalte behov, får den hjælp, de har brug for. Det skal igen være den faglige og pædagogiske vurdering, der kommer i højsædet, når man skal tilrettelægge den bedste skolegang for det enkelte barn.

Intensive indsatser til udfordrede klasser

I Radikale Venstre accepterer vi ikke såkaldt "tabte klasser", som lærere såvel som forældre har opgivet. Derfor vil vi sikre, at der i klasser, hvor det sociale eller faglige miljø halter, skal være mulighed for at tilkalde lærere med særlig ekspertise i klasserumsledelse, som kan understøtte hovedlærerne i en periode og hjælpe med at få vendt den negative udvikling. Det gør vi ud fra en erkendelse af, at læring ikke er mulig i utrygge læringsmiljøer, og at hovedlærere i udfordrende klasser kan have brug for ekstern opbakning og friske øjne på situationen for at få vendt udviklingen.

Mad og bevægelse hver dag i skolen

Børnenes trivsel er altafgørende for deres indlæring. Vi ønsker at give eleverne i kommunens skoler mindst ét måltid (økologisk) mad om dagen. Alle københavnske skoler skal også sikre eleverne 30 minutters meningsfuld daglig bevægelse integreret i undervisningen.

Slip skolerne fri

Tillid frem for kontrol

Politikerne skal definere de overordnede rammer for kommunens folkeskoler, men det skal være den enkelte skole, der byder ind med konkrete løsninger. Beslutes der eksempelvis fra politisk hold, at

skolerne skal arbejde med antimobning, skal det være op til den enkelte skole at tilrettelægge, hvordan dette gøres bedst på netop deres skole.

Metodefrihed i faglige fællesskaber

Det er en mærkesag for Radikale Venstre, at alle skoler og lærere skal have metodefrihed i deres faglige fællesskaber, så de har mulighed for at vælge de bedst mulige undervisningsmetoder til de enkelte børn og klasser.

Aktive skolebestyrelser og forældreforeninger

Radikale Venstre ønsker at engagere skolebestyrelserne og skabe bedre samarbejde med forældrene, så alle kan arbejde sammen om børnenes bedste. Jo mere den lokale bestyrelse sammen med skoleledelse og lærere kan kvalificere de lokale metoder, jo mere fælles ansvar og jo større trivsel og undervisningskvalitet.

Styrk den enkelte skoles profil

Profilskolerne i Københavns Kommune er en radikal hjertesag, da vi mener, at både skoler og deres elever skal udvikle og styrke det, de er bedst til. De skal kunne bruge deres givne potentiale til det yderste. Et godt eksempel er, at der har været vældig stor søgning til Københavns Kommunes første internationale skole, planlagt til at have til huse i Carlsbergbyen når skolen er færdiganlagt.

Profilskoleordningen handler om at gøre den enkelte skole orienteret mod eksempelvis en naturvidenskabelig, kunstnerisk, sproglig eller digital retning. Den har været god til at vende dårligt stillede skoler, så forældre, der tidligere har flyttet deres børn over i privatskolerne, nu bliver i – eller vender tilbage til – folkeskolerne. Man kan gøre meget for at styrke konceptet, bl.a. at lade skolerne selv lave valgfag med valgfrit indhold samt linjeforløb, der lægger sig op ad den faglige profil.

Bedre muligheder for aktiv og kreativ fritid

Byen som aktivt rum

Der mangler svømmehaller og idrætsfaciliteter i Københavns Kommune, især i de socialt belastede områder. Dette medfører en skævvridning af idrætsvilkårene for børn og unge. For eksempel er der i Tingbjerg et behov for at få de unge drenge væk fra gaden og ind i klubberne, ligesom der kan være behov for at understøtte pigernes mulighed for at deltage aktivt i foreningslivet på lige fod med etnisk danske børn og unge.

Flere og bedre musiktilbud

Vi ønsker at styrke musikundervisningen i Københavns Kommune. For at sikre, at alle børn og unge får reel adgang til kommunens musiktilbud, ønsker vi at rykke flere musiktilbud ud på de københavnske folkeskoler, så tilbuddene bliver tilgængelige lokalt.

Mangfoldige dagtilbud

Profilbørnehaver og fleksible tider i dagtilbuddene

Vi ønsker et bredt og mangfoldigt udbud af børnehaver af forskellige størrelser og med forskellige værdigrundlag og profiler, så forældre har mulighed for at vælge en institution, der passer til netop deres børn. Udflytter-, park- og skovbørnehaver er vigtige at understøtte, men også profilbørnehaver, der skal have særligt fokus på motion og sundhed, så den grønne og aktive livsstil bliver helt naturlig fra barnsben. Vi ønsker profilbørnehaver med fleksible åbningstider, der afspejler vores fleksible

arbejdsmarked og dermed københavnernes behov. Det er svært at få sit barn passet, hvis man f.eks. som butiksansat har sent fri.

Socialt udsatte børn

Hvad angår dagtilbud med udsatte børn, skal de have mulighed for at få støtte og vejledning af en socialrådgiver. Radikale Venstre fik i 2014 oprettet en døgnåben daginstitution og ønsker yderligere én, da der stadig er mange på venteliste til at få en plads. Endvidere skal vi efter- og videreuddanne alle pædagoger og ledere med fokus på at styrke barnets sprogudvikling og lederens faglighed.

Mad er forudsætning for børns sundhed

For at sikre alle børn trivsel ønsker Radikale Venstre, at alle dagtilbud skal tilbyde et måltid gratis økologisk mad til alle institutionens børn.

UNGE og UDDANNELSE

Over 20 % af Københavns unge får ikke en ungdomsuddannelse. Og selvom København er en uddannelsesby, er der alt for mange studerende, der ikke trives, dropper ud, og som mangler en bolig. Regeringen har siden sin tiltræden indført det såkaldte "omprioreringsbidrag" på 2 pct. om året på uddannelse fra 2016 til 2020 samt enkelte andre besparelser. Samlet sparer regeringen knap 12 mia. kr. fra 2016-2020 på uddannelse. Det kan vi ikke ændre på rådhuset, men det giver os problemer at forholde os til.

Vores vision er, at vores unge kommer godt i gang med at skabe deres egne liv. Uddannelse er nøglen til det gode liv, det liv de drømmer om. Dette er uddannelse efter folkeskolen afgørende for. Derfor er uddannelse vigtig for Radikale Venstre – også efter afgangsprøven i 9. klasse

Bedre uddannelsesvejledning af alle unge i København

Vi mener stadig, at 95 % af alle unge skal bestå en ungdomsuddannelse, inden de er 30 år. Derfor vil vi give alle udsatte unge, der påbegynder deres uddannelse, mulighed for at få en personlig mentor. Dog kan selv unge fra en ressourcestærk baggrund også have behov for vejledning og støtte, hvilket vi ikke skal glemme.

Fritidsjob og praktik- og lærepladser

Vi ønsker 1.000 nye fritidsjob, som kan lære unge at varetage et job og samtidig holde dem væk fra gaderne. Vi skal også have 500 nye praktik- og lærepladser, blandt andet via sociale klausuler i stat og kommune. Vi skal have job- og uddannelsesindsatser i udsatte områder og klubber målrettet udsatte unge. Herunder også specifikt til kriminelle og kriminalitetstruede unge. Særligt dem "inde bag murerne" – dem må vi ikke glemme.

Bekæmpelse af social kontrol

Vi skal fortsætte og øge indsatsen for unge, der er udsat for social kontrol. Dette gælder også for diskrimination i nattelivet.

Alle studerende i København skal kunne bo her

København er Danmarks største uddannelsesby, men der mangler boliger og læsepladser til de studerende. Desuden efterspørger de studerende flere studiejob, og dimittendarbejdsløsheden plager mange nyuddannede.

Vi mener, at alle studerende skal kunne bo i København, og byen skal også være en levende studieby.

Københavns mange ubrugte grunde kan anvendes til billige modul-studieboliger. Der skal afsættes midler til 3.000 nye studieboliger. Vi vil også kigge på nye former for ungdomsboliger, fx containerboliger i havnen. Vi skal udnytte nye, kreative ideer til hvordan unge og studerende kan bo under mere midlertidige forhold end de mest konventionelle, fx ved at kombinere ældre- og ungeboliger under ét tag.

Fokus på studiejob og dimittendansættelser i kommunen

Københavns Kommune er Danmarks største arbejdsplads. Derfor skal vi fortsat have en stærk jobindsats for dimittender, der både gør det nemt og attraktivt at få et job i byen og udenfor.

Unge skal kunne følge deres iværksætterdrømme

Flere unge vil gerne gå iværksættervejen. Det skal vi hjælpe dem til. En iværksætterindsats for studerende og dimittender kan hjælpe de unge med at starte skabe vækst i deres nyopstartede virksomheder.

Flere internationale studerende

Vi er Danmarks internationale parti, og for os er det afgørende at øge indsatsen for at tiltrække og fastholde internationale studerende.

Nyuddannede akademikere skal ud i virksomhederne

Akademikere skaber ofte vækst i mindre virksomheder, også dem der mangler tradition for at ansætte dem. Ofte skal der dog isbryderordninger til, hvor virksomheder, der ikke er vant til at ansætte akademikere, bliver bekendt med potentialet ved at få én på prøve.

Det gode og vilde ungdomsliv

Unge skal kunne samle ny energi uden for uddannelsesinstitutionerne. Derfor skal der være plads til idérigdom, og drømme skal kunne blive til virkelighed. I udviklingen af de nye bydele skal der skabes rum for nye kulturtilbud for unge. I de gamle bydele inden for broerne skal vi fortsat give støtte til fx de mange små scener med nichemusik og subkulturer, som giver unge musikere og kreative sjæle mulighed for at afprøve deres talenter. I vores København støtter vi op om unge, som udviser initiativ, og som tør kaste sig ud i nye projekter.